

Kurzübersicht für Lehrkräfte

Vertretungsstunde 1

Leitungswasser vs. Flaschenwasser

- Inhalt:** Rollenspiel-Diskussion und Quiz
- Thema:** Leitungswasser vs. Flaschenwasser
- Dauer:** 45 Minuten
- Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit den Vor- und Nachteilen von Leitungswasser und Flaschenwasser auseinander und bearbeiten ein Quiz zum Thema.
- Materialien:** Stifte und je eine Kopie des Heftes für jedes Kind der Klasse

Gefördert durch
die Stadt Karlsruhe



Kurzübersicht für Lehrkräfte

Vertretungsstunde 2

Funktionen von Wasser im Körper

- Inhalt:** Experiment und Rätsel
- Thema:** Funktionen von Wasser im Körper
- Dauer:** 45 Minuten
- Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen lernen die Bedeutung von Trinkwasser für die eigene Gesundheit kennen.
- Materialien:** Stifte, Taschenrechner, Scheren, Klebstifte, je eine Kopie des Heftes für jedes Kind der Klasse

Gefördert durch
die Stadt Karlsruhe



Kurzübersicht für Lehrkräfte

Vertretungsstunde 3

Gesundheit, Nachhaltigkeit und Kosten von Trinkwasser

- Inhalt:** Posterausstellung und Quartett
- Thema:** Gesundheit, Nachhaltigkeit und Kosten von Trinkwasser
- Dauer:** 45 Minuten
- Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen entdecken den Wert von Trinkwasser für ihre Gesundheit, erfahren die Vorteile von Leitungswasser gegenüber Flaschenwasser und lernen ihren eigenen Wasserversorger kennen.
- Materialien:** 5 Poster, Tablet und Internetzugang zur Webseite des lokalen Wasserversorgers, Wasserquartett, je eine Kopie des Heftes für jedes Kind der Klasse

Gefördert durch
die Stadt Karlsruhe



Kurzübersicht für Lehrkräfte

Take Away

Das Trinkwassertagebuch kann im Unterricht oder zu Hause ausgefüllt werden.

- Inhalt:** Trinkwassertagebuch
- Thema:** Das eigene Trinkverhalten
- Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit ihrem eigenen Trinkverhalten auseinander und kommen ins Handeln.
- Vorschlag:** Hausaufgabe:
- das Profil und erste Einträge ausfüllen lassen
 - über eine Woche hinweg die Trinkmengen dokumentieren lassen
Freiwillig können die Kinder dazu das Rezept ausprobieren oder ein eigenes Rezept aufschreiben
 - am Ende der Woche in 10 Minuten eine Reflexion schreiben lassen
- Materialien:** Stifte, je eine Kopie des Heftes für jedes Kind der Klasse

Gefördert durch
die Stadt Karlsruhe



Hey,

ich bin Tropfi. Ich mache mit bei der **Wasserwende**. Das heißt, dass ich mich für den Genuss von **Leitungswasser** einsetze, denn es ist **gesund** und es ist leicht damit **Plastikmüll, CO2** und **Geld** zu sparen. Wasser aus der Leitung kann man in Deutschland meist problemlos trinken

Bist du auch mit dabei?

* In Deutschland gibt es die Trinkwasserverordnung. Sie stellt sicher, dass Leitungswasser regelmäßig streng kontrolliert wird und bestimmte Regeln eingehalten werden müssen, damit keine schädlichen Stoffe im Wasser sind.

Los geht's!!!

Heute nehmen wir verschiedene Trinkwasser genau unter die Lupe und werden zu Wasserexperten.

Gestalte hier deinen ganz persönlichen Tropfi:





Aufgabe 2

Wasser und Du? (20 Minuten)

Aufgabe:

In diesem Salat an Bildern und Worten verstecken sich 16 richtige Antworten. Schneide sie aus und klebe sie in die passenden Spalten auf der nächsten Seite.

Du brauchst:

- Schere
- Klebestift

